

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая история

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1-2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая история» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

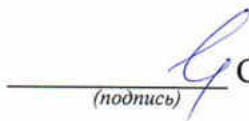
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта; рассмотрение политической истории как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической истории, функционировании системы государственной политики, их особенностях и роли;

выработка умения анализировать процессы государственного управления;

понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;

рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;

овладение основами политических знаний для решения политических задач в интересах народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политическая история» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Дисциплина «Политическая история» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных дисциплин «История», «Обществознание», «География».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; **умения** - осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; **навыки** - владение навыками анализа политических текстов, способность анализировать фактическую информацию, владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История политических учений», «Политические и

экономические процессы в СНГ», «История России», «Внешняя политика Российской Федерации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p>ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными</p>	<p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты</p>

	выводами исследования.	
--	------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	360 (10 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	120	-
Лекции	60	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	209	-
Форма аттестация	Зачет/ Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Начало политической истории человечества. Политическая история древневосточных государств. Политическая история как отрасль исторического знания. Предмет, задачи и структура курса. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными и культурными. Основные подходы к реконструкции политической истории и пути извлечения достоверной информации. Этапы развития политической истории.

Проблема периодизации исторического процесса. Признаки цивилизации. Социальная дифференциация, возникновение первых государственных образований. Характерные черты государств восточного типа. Общее и особенное в политическом развитии Древнего Востока. Особенности политической организации древневосточных обществ. Древние государства на территории Месопотамии. Политическое развитие Древнего Египта. Политическая история Древнего Китая. Древняя Индия.

Тема 2. Политическая история античного государства. Древняя Греция: Афины, Спарта. Характеристика полиса как феномена и его эволюция. Полисный вариант государства в Средиземноморском регионе.

Роль рынка и частной собственности в процессе государственного строительства. Политические и правовые институты полиса. Личность и государство. Изменения общества и государства в античности. Образование Афинского государства. Реформы Тесея. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена. Расцвет Афинской демократии. Общественный и государственный строй Древней Спарты. Ретры Ликурга.

Тема 3. Политическая история Древнего Рима. Возникновение государственности в Древнем Риме. Царский период истории Рима. Органы управления Рима в древнейший период. Республиканский период римской государственности. Политический строй Римской империи. Римская империя – наиболее удачный опыт «всемирной Империи». Система эллинистических государств.

Тема 4. Раннефеодальное государство: Франкское королевство и Арабский халифат. Европейское средневековье: особенности политического устройства. Общая характеристика периода феодализма в Западной Европе. Возникновение государства у франков, его политический и социальный строй. Великое переселение народов (готы, гунны, германцы, славяне). Варварские королевства, Франкская держава. Отличительные черты раннефеодальной монархии. Арабский халифат, особенности его политического строя. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 5. Политическое развитие западноевропейских государств в средние века. Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму. Сеньориальная монархия в западноевропейских странах. Сущность системы сюзеренитета-вассалитета. Складывание предпосылок для централизации. Формирование сословий. Сословно-представительная монархия как тип политического устройства позднего Средневековья. Генеральные штаты, парламент, рейхстаг: функции, структура, политическое значение. Предпосылки возникновения абсолютизма, его основные черты, роль в развитии государств. Особенности абсолютной монархии в Англии, Франции, Германии.

Тема 6. Политическая история Древней Руси в IX – XIII вв. Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности. Образование древнерусского государства, теории становления государственности в Древней Руси. Геополитическое положение раннефеодального государства с центром в Киеве. Политический и социальный строй Древнерусского государства. Восточные славяне в древности. Возникновение государства на Руси и его укрепление в X веке. Расцвет Древнерусского государства в конце X- первой половине XI в. Введение христианства. Политический строй Древней Руси. Укрепление отдельных княжеств и начало раздробленности Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XII – первой половине XIII вв.

Феномен феодальной раздробленности: общее и частное в разных государствах Евразии. Утверждение политической раздробленности и ее причины. Человек и власть в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

Тема 7. Московское государство в XIV – XVII вв.: основные тенденции политического развития. Объективные предпосылки создания централизованного государства. Образование и укрепление централизованного государства в XIV – XVI веках. Причины и характер объединения Руси. Центробежные и центростремительные тенденции в политических процессах, характерных для периода формирования Русского государства. Политика московских князей. Политическая система Московии в XV – середине XVI вв. Этапы внутренней политики Ивана Грозного и ее итоги. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Геополитические задачи Русского царства. Политический калейдоскоп Смуты. Россия в XVII веке: от сословно-представительной к абсолютной монархии.

Тема 8. Политическое развитие южных и западных славян. Первые государственные образования у южных и западных славян: княжество Само, Союз семи племен, Рашка, Зета. Формирование национальных государств: Первое Болгарское царство, Древнепольское государства, Чешское княжество, Сербское государство. Причины и условия потери независимости западно- и южнославянскими государствами. Включение Болгарии и Сербии в орбиту влияния восточной цивилизации (Османская империя), Польши и Чехии – западной цивилизации.

Тема 9. Особенности политического развития средневековых государств Востока. Отличительные черты восточного феодализма. Теократический характер средневекового восточного государства. Ислам как основной фактор возникновения Арабского халифата. Политический и общественный строй халифата. Сирийский и багдадский периоды его истории. Территориальные завоевания арабов. Особенности развития средневекового государства в Японии. Сущность системы сёгуната. Военная организация государства. Особенности социального строя: сословное деление по формуле «си-но-ко-сё». Становление государственности у турок-османов. Политический строй Османской империи, его территориальное расширение. Превращение государства во влиятельную силу политических процессов средневековья. Особенности китайского династического цикла. Политическое развитие Поднебесной. Средневековая Индия.

Тема 10. Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации. Кризис «старого порядка» в Европе – социально-политические движения XVI – XVIII вв. Реформация и Контрреформация. Первая буржуазная революция в Нидерландах. Английская революция середины XVII в. Политические течения в революции: пресвитериане,

индепенденты, левеллеры, Короткий парламент. Долгий парламент. Основные этапы революции: конституционный, гражданская война, борьба за углубление демократического содержания революции, индепендентская республика. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация монархии. Хабеас Корпус акт 1679 г. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. Закон о престолонаследии 1701 г. Формирование английской конституционной монархии.

Тема 11. Эволюция политического строя Франции в новое время. Великая Французская революция. Причины и основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Главные политические течения в революции. Жирондистская республика. Якобинская диктатура: деятельность революционного правительства. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Наполеон Бонапарт: Консульство и Империя. Наполеоновские войны и их итоги.

Тема 12. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв. Начало территориального раздела мира. Социально-экономическое развитие Запада в новое время. Предколониальный Восток. Географические открытия и возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй. Этапы и методы колонизации. Соперничество европейских держав за колонии, окончательный раздел мира к рубежу XIX – XX вв. Судьба европейских колоний в Северной и Южной Америках.

Тема 13. США: образование и политическое развитие. Американские колонии Англии. Революционная война за независимость и ее последствия. «Декларация независимости» 1776 г. Конституция США 1787 г. и особенности формирования органов государственной власти. Систему сдержек и противовесов в механизме государственной власти. Билль о правах 1791 г. Расширение федерации. Аболиционизм. Причины гражданской войны Севера и Юга. Второй цикл поправок к Конституции. Социально-экономические и политические последствия гражданской войны. «Реконструкция Юга». Развитие американской федерации во второй половине XIX в.

Тема 14. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ. Научно-технические достижения XIX. Революционные модели модернизации. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу. Новые идеологии и их эволюция. Национализм. Принципы переустройства Европы после 1815 г. Промышленный переворот в Англии, других странах Европы, Америки и Азии. Становление индустриального общества. Буржуазные революции 1830, 1848-49 гг. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права.

Викторианская Англия. Развитие США в XIX в. Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе. Появление новых самостоятельных государств на Юге Европы. Страны Нового Света: политическая судьба после обретения независимости.

Тема 15. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации. Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии. Социальный и государственный строй Российской империи начала XIX в. Бюрократизация государственного аппарата. Попытки реформ М. Сперанского. Кризис феодально-абсолютистского строя. Реформы 60-70 гг. XIX в. Реформы и контрреформы как циклы политической истории России. Попытки сбалансировать политическую систему без политических реформ: бюрократизация, либерализация, консерватизм. Изменения в политической системе конца - начала XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Оформление дуалистической монархии в России. Парламентаризм и партийная система в России начала XX в. Значение и особенности первого опыта российского парламентаризма. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти в центре и на местах. Изменения государственной системы в период республики.

Тема 16. Первая мировая война и ее последствия (1914 – 1918 гг.). Первые войны XX века (англо-бурская и русско-японская) и их влияние на мировой политический климат. Завершение колониального раздела мира. Предпосылки первой мировой войны. Создание военно-политических блоков: Антанта и Тройственный союз. Первая мировая война: боевые действия, инновации, влияние на политическую обстановку, масштабы усилий государств-участников. Тотальная война: мобилизация общества и экономики. Все ради победы: диктатура военных и диктатура политиков. Революция и революционизирование как методы выхода из позиционного тупика. Крушение империй и радикальное изменение расстановки сил.

Тема 17. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919 г. Версальский мирный договор. Договоры с Германией и ее союзниками. Сен-Жерменский мирный договор с Австрией (10 сентября 1919г.). Нейиский мирный договор с Болгарией (27 ноября 1919 г.). Трианонский мирный договор с Венгрией (4 июня 1920 г.). Севрский мирный договор с Турцией (10 августа 1920 г.). Вашингтонская конференция 1921-22 гг. В. Вильсон и его «14 пунктов». Содержание и характер Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций и ее деятельность.

Тема 18. Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг. Борьба либерально-демократической и тоталитарной тенденций в политическом развитии 20-30-х гг. Западные демократические государства между двумя мировыми войнами. Ноябрьская 1918 революция в Германии. Причины и начало революции. Политические партии в революции. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Провозглашение Германии республикой. Итоги германской революции 1918-1919 гг. Политическое развитие США между двумя мировыми войнами. Изменения в партийной системе и в государственном механизме. Новые поправки к конституции. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Либерально-демократическое развитие Великобритании. Итоги первой мировой войны для Англии. Политические партии. Избирательные реформы. Изменения в государственном строе. Изменения в Британской колониальной империи: Вестминстерский статут. Третья республика во Франции после Первой мировой войны. Избирательные реформы. Партийно-политическая система. Падение роли парламента. Возникновение угрозы фашизма. Образование Народного фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тема 19. Тоталитарные режимы в межвоенный период. Возникновение тоталитарных режимов в Западной Европе. Фашистские государства и военные диктатуры между двумя мировыми войнами. Причины образования фашистского движения. Союз фашистов и монополий. Приход к власти в Италии фашистской партии. Режим фашистской диктатуры в Италии. Чрезвычайные законы. Главные тенденции режима фашистской диктатуры. Корпоративное государство. Внешняя экспансия. Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры в Германии. Политический режим и государственный строй гитлеровской Германии. Механизм нацистской диктатуры. Унификация государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат нацистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Изменения в политической системе Японии после первой мировой войны. Установление военно-монархического режима, его отличие от фашистского. Военно-монархическая японская диктатура. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Тема 20. Образование и политическое развитие СССР в 20-30 гг. XX века. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.). «Большой террор». «Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти. Образование СССР. СССР как федерация и новый тип государственного устройства. Форсированное построение индустриального общества. Политические лидеры СССР в 20–40-х гг. Сталинская модернизация страны. Политические процессы 20–30-х гг. Формирование «культа личности» Сталина. Формирование тоталитарного режима. Специфика советского тоталитаризма. Массовые репрессии 30-х гг.

Тема 21. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия. Международные отношения накануне второй мировой войны. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-нач.30-х гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических, имперских и милитаристских идей. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств. Локальные войны 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Цели и причины политики умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Антикоминтерновский пакт. Тройственный пакт. Предвоенный политический кризис.

Вторая мировая война: генезис, цели участников, идеологии противоборствующих сторон. Основные этапы второй мировой войны. Боевые действия 1939–1945 гг. Место Великой Отечественной войны в истории Второй мировой войны. Оккупация Европы нацистскими войсками и их союзниками. Движение Сопротивления. Развитие антигитлеровской коалиции. Освобождение: темпы, планы союзников, судьба нацистских лидеров и их пособников. Война на Тихом океане. Завершение и итоги войны. Политические последствия второй мировой войны. Образование ООН. Послевоенный передел Европы и мира. Предпосылки «холодной войны».

Тема 22. Политическое развитие СССР на рубеже 50-х – 80 гг. XX века. Политическая система СССР в военных условиях: чрезвычайные органы власти. Восстановление командно-административной системы. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг. Новый статус и новые задачи первого социалистического государства к 1945 г. Борьба за власть после смерти Сталина и реорганизация властных структур. XX съезд партии. Попытки демократизации общественно-политической жизни. Послевоенный сталинизм: эпоха «великих свершений» и несбывшихся надежд. Общественные организации как «приводные ремни» в политической системе СССР. Политическое развитие СССР в период оттепели и застоя. Либерализация внешнеполитического курса. Смена политического курса и конституционное строительство в СССР. Международное положение и внешняя политика. Власть и общество накануне перестройки. Концепция перестройки: ее содержание и противоречия. Изменение внешнеполитического курса, конец «холодной войны», сближение с Западом и последствия этого процесса, геополитические просчеты нового руководства СССР. Первые политические реформы. Политический кризис. ГКЧП. Беловежское соглашение. Распад СССР, причины и последствия. Возникновение независимых государств.

Тема 23. Холодная война: причины и последствия. Причины и периодизация «холодной войны». Политические дискуссии о причинах холодной войны, ее проявлений в разных частях мира и ее влиянии на судьбу человечества. Воздействие холодной войны на внутреннюю политику

государств-участников и отражение холодной войны в их пропаганде. Важнейшие кризисы холодной войны. Воздействие холодной войны на страны «третьего мира». Формирование клуба ядерных держав. Эволюция ядерной стратегии супердержав. Феномен «разрядки».

Тема 24. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в. Социально-политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования парламентской демократии. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве стран Западной Европы. Формирование новых партий. Рост влияния левых партий. Коммунисты в составе правительств ряда стран Западной Европы. Новые послевоенные конституции и их особенности. Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия. Международное коммунистическое движение - начало упадка политического влияния. Активизация демократических движений. «Новые левые» молодежные и студенческие организации. Движение сторонников мира. США: справедливый курс, динамичный консерватизм, «Новые рубежи», «Великое общество». Великобритания: демократический подъем, политика консерваторов и лейбористов. Франция: политика правительств Четвертой и Пятой республик. Италия: провозглашение республики, левый центр, «исторический компромисс». ФРГ: образование и проблемы политического и социально-экономического развития. Испания: авторитарно-тоталитарный режим Ф.Франко. Переходный период к демократии. Социально-политические сдвиги на рубеже 70-80-х гг. Консервативный поворот в западном мире: причины и последствия. Приход к власти политических партий консервативной направленности. «Тэтчеризм» в Великобритании, «рейганизм» в США: идеология и реальные результаты.

Тема 25. Распад колониальной системы и возникновение новых государств. Последствия Второй мировой войны в Африке и Азии. Национально-освободительное движение и его направления. Периодизация распада колониальных империй. Роль внутренних и внешних факторов в антиколониальном сопротивлении. Характер становления новых государств, их политических режимов. Движение Неприсоединения. Проблема «Север-Юг». Взаимоотношения новых государств с бывшими метрополиями. Модели перестройки бывших колониальных империй: «заморские территории», Содружество. Борьба за влияние в новых государствах. Развитие исламоцентризма, афроцентризма и других идейно-политических течений, противостоящих европоцентризму. Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса.

Тема 26. Основные проблемы и противоречия современного мира. Воздействие развала СССР и мировой социалистической системы на картину мира. Распад СЭВ и Варшавского Договора. Кризис социализма в странах бывшего социалистического лагеря. Проблема перехода

постсоциалистических стран к демократии и либеральным политическим режимам в 90-х гг.

Основные факторы мирового политического развития в начале XXI вв. Формирование новой политической структуры. Глобализация экономического и политического развития. Мир после холодной войны – однополярный или многополярный? Афроазиатизация современного мира. Возникновение новых «центров силы». Рост влияния ислама. Важнейшие конфликтные ситуации. Создание региональных союзов. Механизмы ослабления международной напряженности и их эффективность. Развитие основных военных и экономических блоков. Евросоюз и его перспективы.

Основные проблемы и противоречия современного мира. Экстремизм и терроризм в современном мире. Социальные и конфессиональные конфликты. Террористические организации. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Начало политической истории человечества. Политическая история древневосточных государств.	4	—
2.	Тема 2. Политическая история античного государства. Древняя Греция: Афины, Спарта.	2	—
3.	Тема 3. Политическая история Древнего Рима	2	—
4.	Тема 4. Раннефеодальное государство: Франкское королевство и Арабский халифат.	2	—
5.	Тема 5. Политическое развитие западноевропейских государств в средние века.	4	—
6.	Тема 6. Политическая история Древней Руси в IX – XIII вв.	2	—
7.	Тема 7. Московское государство в XIV – XVII вв.: основные тенденции политического развития.	2	—
8.	Тема 8. Политическое развитие южных и западных славян.	2	—
9.	Тема 9. Особенности политического развития средневековых государств Востока.	2	—
10.	Тема 10. Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации.	4	—
11.	Тема 11. Эволюция политического строя Франции в новое время.	4	—
2 семестр			
12.	Тема 12. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв. Начало территориального раздела мира	2	—
13.	Тема 13. США: образование и политическое развитие.	2	—
14.	Тема 14. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.	2	—

15.	Тема 15. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.	2	–
16.	Тема 16. Первая мировая война и ее последствия (1914 – 1918 гг.).	2	–
17.	Тема 17. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира	2	–
18.	Тема 18. Мировой политический процесс в 20-30 гг. XX в.	2	–
19.	Тема 19. Тоталитарные режимы в межвоенный период.	2	–
20.	Тема 20. Образование и политическое развитие СССР в 20-30 гг. XX века.	2	–
21.	Тема 21. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	2	–
22.	Тема 22. Политическое развитие СССР на рубеже 50-х – 80 гг. XX века.	2	–
23.	Тема 23. Холодная война: причины и последствия	2	–
24.	Тема 24. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX века	2	–
25.	Тема 25. Распад колониальной системы и возникновение новых государств	2	–
26.	Тема 26. Основные проблемы и противоречия современного мира.	2	–
Итого:		60	–

4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Историко-политическое развитие государств Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия и Китай	4	—
2.	Политическая история Древней Греции.	2	—
3.	Этапы политического развития Древнего Рима (509 г. до н. э. – 476 г. н. э.).	2	—
4.	Формирование и развитие раннефеодальных государств в Западной Европе. Варварские королевства.	2	—
5.	Политическая система в странах Западной Европы (XII-XVI вв.) Развитие парламентаризма.	4	—
6.	Политическое развитие Древнерусского государства (IX-XIII вв.).	2	—
7.	Политическая эволюция средневекового Российского государства в XV – XVII вв.	2	—
8.	Политическое развитие южных и западных славян.	2	—
9.	Особенности политического развития восточных государств в средние века	2	—
10.	Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в. Буржуазная революция в Нидерландах и Англии.	4	—
11.	Эпоха революций во Франции	4	—

2 семестр			
12.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	2	—
13.	США: образование и политическое развитие	2	—
14.	Завершение процесса буржуазных преобразований в ведущих странах мира в XIX- начале XX вв.	2	—
15.	Политическое развитие Российской империи в XIX -начале XX в.	2	—
16.	Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и становление	2	—
17.	Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	2	—
18.	Основные тенденции политического развития ведущих государств между двумя мировыми войнами.	2	—
19.	Тоталитарные режимы в Европе накануне Второй мировой войны.	2	—
20.	Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1940 гг.)	2	—
21.	Вторая мировая война (1918 – 1945 гг.).	2	—
22.	Политическое развитие СССР на рубеже 50-х – 80 гг. XX века.	2	—
23.	Раздел мира на два враждебных лагеря. Политика «холодной войны».	2	—
24.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	2	—
25.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств	2	—
26.	Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений	2	—
Итого:		60	—

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая история», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
2.	Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
3.	Политическое развитие южных и западных славян	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Написание эссе на тему «Почему славянские государства не смогли сохранить независимости?»	10	-
4.	Особенности политического развития средневековых государств Востока	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Средневековый Восток: отставание от Европы или особый путь политического развития?»	10	-
5.	Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии по теме «Почему славянские племена не знали классического рабства»	11	-
6.	Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительной таблицы «Политическое развитие Древнерусского государства и Московского княжества: общее и особенное»	10	-
7.	Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение	10	

	социальной модернизации.	ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц		
8.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление карты территориальных захватов основных европейских держав	11	-
9.	США: образование и политическое развитие	Решение ситуационных задач, подготовка к дискуссии по теме «США – эталон демократии?»	10	
10.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительно-сопоставительных таблиц, подготовка презентаций по буржуазным революциям	10	
2 семестр				
11.	Российская империя в XVIII –начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
12.	Первая мировая война и ее последствия.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
13.	Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. подготовка презентаций по политическому развитию ведущих государств Европы и Америки, составление схем	11	
14.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка эссе на тему «Возможно ли было дипломатическое предотвращение второй мировой войны?»	11	

16.	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	Заполнение таблицы «Военная и дипломатическая история второй мировой войны»	11	
17.	Мировое сообщество в условиях «холодной войны»	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка ролевой игры «Дебаты в ООН по Карибскому кризису»	10	
18.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
19.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств после второй мировой войны. Политическая история «третьего мира»	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
20.	«Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта, подготовка к практическому занятию. Подготовка к «круглому столу» на тему «Основные проблемы современности и пути их решения»	11	
Итого:			209	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Политическая история» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекция;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- дискуссия;
- аннотирование научно-исторической литературы;
- самостоятельное составление студентами презентаций, их демонстрация на семинарском занятии, совместное обсуждение;
- работа с историческими источниками;

- работа с глоссарием;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

Б. Методы обучения с применением интерактивных и инновационных форм образовательных технологий:

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- ролевая игра;
- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- работа с Интернет-источниками;
- работа с компьютерными программами.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Мумладзе, В. И. Антоненко, Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов ; под ред. Р. Г. Мумладзе. – М. : Русайнс, 2016. – 334 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03039-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriyapoliticheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-451351.

3. Герман Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Герман Р.Э. – Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. – 88 с. – ISBN 978-5-9500789-8-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117379.html>

4. Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. – Москва : Проспект, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-392-35796-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280196>

б) дополнительная литература

1. Политическая история российского государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: ЮНИТИ, 1998. – Режим доступа: <http://www.e-reading.club/book.php?book=130641>

2. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. [Электронный ресурс] – М.: КомКнига, 2007. – Режим доступа: <http://abuss.narod.ru/Biblio/diakonov.pdf>

3. Коновалова, И.Г. Средневековый Восток: учебное пособие для вузов / Рук. проекта А. О. Чубарьян. – М. : АСТ; Астрель, 2008.

4. Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. – Ижевск: УдГУ, 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. [Электронный ресурс] Под ред. А.М. Родригеса и М.В.Пономарева. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/349562/>; <http://www.twirpx.com/file/979822/>; <http://www.twirpx.com/file/979823/>;

6. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Е.А. Воротилин [и др.]. – Москва : Зерцало, 2009. – 583 с. – ISBN 978-5-8078-0165-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66111.html>

7. Сёмин, В. П. Отечественная история: Учебно-методический комплекс : учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва : Академический Проект, 2020. – 739 с. – ISBN 978-5-8291-3428-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132616>

в) Интернет-ресурсы

http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам РАН
http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31	Каталог цифровых ресурсов по истории XX века
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.ipolitics.ru/	Каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога
http://www.lib.msu.su	Научная библиотека МГУ
http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm	Виртуальные библиотеки
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)